Lugar	JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CARACOLI
Fecha	*14/08/2026*
Tema	LINEAMIENTO CERO PAPEL
Desarrollo	**OBJETIVO** Socializar con el talento humano del Jardín Infantil Caracolí el Lineamiento Cero Papel, fortaleciendo el conocimiento y la apropiación de prácticas orientadas a disminuir el uso innecesario de papel, promover la gestión documental eficiente y fomentar hábitos responsables frente al uso de los recursos institucionales. **METODOLOGÍA** Se realizó una socialización participativa con el talento humano, mediante la explicación de los principales aspectos relacionados con el Lineamiento Cero Papel y su aplicación en las actividades administrativas y operativas del jardín. Como mecanismo de verificación de la apropiación de los contenidos, se aplicó una evaluación mediante Google Forms, en la cual las participantes respondieron preguntas relacionadas con los conceptos, objetivos y acciones necesarias para fortalecer la implementación del lineamiento. **DESARROLLO** Durante la jornada se inició con la presentación del Lineamiento Cero Papel resaltando la importancia de adoptar prácticas que permitan reducir progresivamente el consumo de papel dentro de las actividades desarrolladas en la unidad operativa. Se explicó que esta estrategia busca promover una gestión más eficiente de los recursos, fortalecer el uso de

Powered by CamScanner

	herramientas tecnológicas y generar una cultura institucional orientada al cuidado del ambiente. Se dialogó con el talento humano sobre las situaciones cotidianas en las que se presenta un consumo innecesario de papel, tales como la impresión de documentos que pueden ser consultados o compartidos digitalmente, la generación de copias adicionales, la impresión de correos electrónicos y el uso de documentos físicos cuando existen alternativas digitales disponibles. A partir de estos ejemplos, se invitó a las participantes a identificar oportunidades de mejora en sus propias actividades. Asimismo, se reforzó la importancia de priorizar el uso de medios digitales para la elaboración, consulta, almacenamiento y socialización de información, siempre que las condiciones y los lineamientos institucionales lo permitan. Se destacó el uso responsable de herramientas tecnológicas y de plataformas institucionales como apoyo para disminuir la necesidad de imprimir documentos. Durante la socialización también se abordaron algunas acciones prácticas que pueden implementarse en el jardín, entre ellas: revisar los documentos antes de imprimir, evitar impresiones innecesarias, utilizar medios digitales para compartir información, imprimir únicamente cuando sea indispensable, aprovechar adecuadamente las hojas y realizar una correcta disposición del papel que ya no pueda ser utilizado.

Powered by CamScanner

	Se resaltó que la implementación del Lineamiento Cero Papel no depende únicamente de una persona o de un área específica, sino que requiere del compromiso de todo el talento humano. Cada integrante puede contribuir mediante acciones sencillas y permanentes que permitan disminuir el consumo de papel y fortalecer una cultura institucional más responsable con los recursos. De igual manera, se generó un espacio de participación en el que las integrantes del talento humano pudieron expresar inquietudes, aportar ejemplos de situaciones que se presentan en sus labores y proponer alternativas para reducir el uso de documentos impresos. Se enfatizó que las acciones deben mantenerse de manera continua y convertirse en hábitos dentro de las actividades administrativas, pedagógicas y operativas. Finalmente, como estrategia para verificar la comprensión de los contenidos socializados, se compartió un **formulario de evaluación mediante Google Forms. Las participantes respondieron preguntas relacionadas con el propósito del Lineamiento Cero Papel, las prácticas para disminuir el consumo de papel y las acciones que pueden desarrollarse desde el jardín. Los resultados permitieron evidenciar el nivel de apropiación de la información y reforzar aquellos aspectos que requerían mayor claridad. **CONCLUSIÓN** La socialización permitió fortalecer los conocimientos del talento humano del Jardín Infantil Caracolí frente al Lineamiento Cero Papel reconociendo

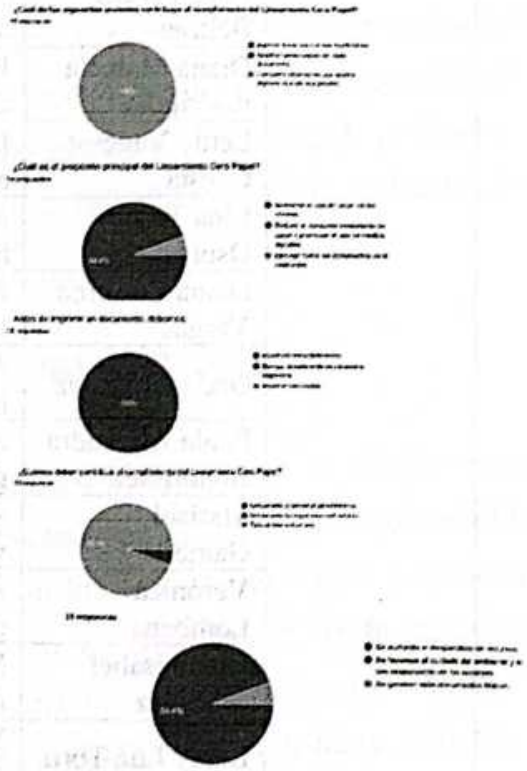
Powered by CamScanner

	la importancia de reducir el consumo innecesario de papel y promover el uso responsable de los recursos institucionales. Se evidenció disposición por parte del equipo para incorporar prácticas que favorezcan la gestión documental digital y el cuidado del ambiente. La evaluación realizada mediante Google Forms permitió verificar la comprensión de los temas abordados y reforzar el compromiso de continuar aplicando acciones de mejora en las actividades cotidianas del jardín. **Análisis de resultados de la evaluación** La evaluación sobre el Lineamiento Cero Papel fue aplicada mediante Google Forms a 18 integrantes del talento humano, evidenciando un alto nivel de apropiación de los contenidos socializados. En la primera pregunta, el 94,4 % identificó correctamente que el propósito del lineamiento es reducir el consumo innecesario de papel y promover el uso de medios digitales. En las preguntas relacionadas con las acciones para su cumplimiento y la revisión previa a una impresión, se obtuvo un 100 % de respuestas correctas, demostrando claridad frente a las prácticas que contribuyen al uso responsable del papel. De igual manera, el 94,4 % reconoció que todo el talento humano debe contribuir al cumplimiento del lineamiento y el 94,4 % identificó que la reducción del uso innecesario de papel favorece el cuidado del ambiente y el uso responsable de los recursos. En términos generales, los resultados muestran una apropiación del 95,5 % de los conocimientos evaluados, reflejando una comprensión favorable del tema y el compromiso del talento humano con la

Powered by CamScanner

implementación de acciones orientadas al cumplimiento del Lineamiento Cero Papel.







Asistentes

Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Maritza Cañon	Responsable del servicio	Jardín Caracolí	
Lorena vera	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	
May Carolina Hernandez	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	
Daniela Niño Hincapie	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	

Powered by CamScanner

	Maribeth Barba	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	
	Lina Vargas Beltran	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	Lina V.
	Diana Marcela Rodriguez	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	Marcela R.
	Leidy Vanessa Cuesta	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	Vanessa C.
	Lina Yamile Ospina	Auxiliar de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	Lina Ospina
	Diana Carolina Vargas	Auxiliar de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	DIANA VARGAS
	Greis Gonzalez	Auxiliar de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	
	Paula Alejandra Bohorquez	Auxiliar de servicios generales	Jardín Caracolí	
	Marisol Gamboa	Auxiliar de servicios generales	Jardín Caracolí	Marisol G
	Verónica Lombana	Auxiliar de servicios generales	Jardín Caracolí	Verónica L
	Diana Isabel Martinez	Manipulador de alimentos	Jardín Caracolí	
	Bercy Luz Toro	Manipulador de alimentos	Jardín Caracolí	Bercy Toro
	Luz Adriana Pulido	Manipulador de alimentos	Jardín Caracolí	Adriana P.
	Jaime Eduardo Rodríguez	Auxiliar administrativo	Jardín Caracolí	
Compromisos				
Próxima reunión				
Elaboró	*Lorena vera*			

Powered by CamScanner